

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«История и современность кубанского казачества.
для 5-9 классов казачьей направленности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки ст-
цы Камышеватской МО Ейский район

Программа составлена на основе авторской рабочей программы Ратушняка В.Н., Ратушняка О.В., Мирук М.В. «История Кубанского казачества», допущена департаментом образования и науки Краснодарского края, Программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017 г.

. Утверждена педсоветом МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейского района Протокол №1 от 30.08.2022 года.

Цели курса.

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;
- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;
- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Задачи курса:

- формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

Планируемые результаты курса «История и современность кубанского казачества»:

Программа «История кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества.

Личностным результатом обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- - познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- - уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;
- *Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:
- – умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- – умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Предметные результаты знать (понимать):

-основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

-изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся

- ходе их жизни; изученные виды исторических источников.

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

Количество часов на изучение дисциплины и содержание программы

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани(5 часов)

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов

(1 час)

Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)

6 класс (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

7 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

8 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования. (1 час)

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)

Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Тема 13. Казачья демократия (1 час).

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)

Аннотацию составила:

Учитель кубановедения МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейского района Зубач Г.Г.

Директор МБОУ СОШ №6

И.А. Дикая

